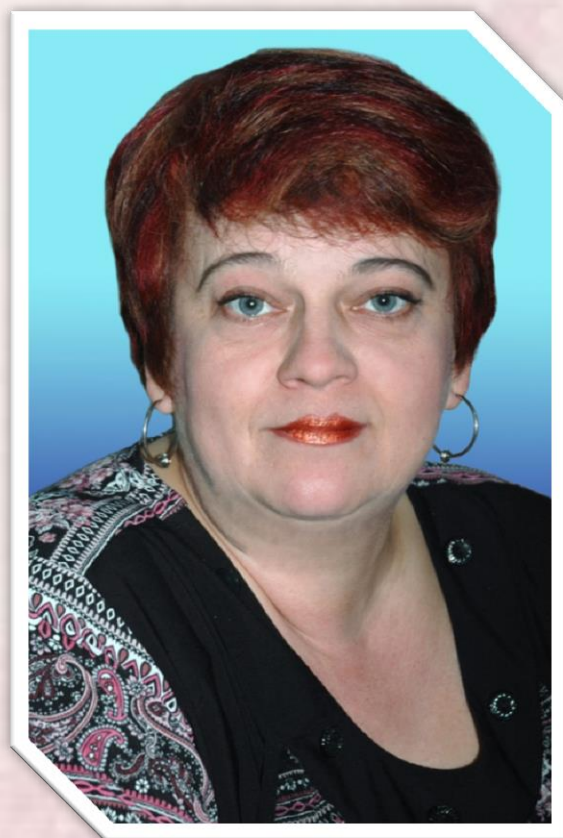


муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов ДОУ
«Моя педагогическая инициатива»

ЭССЕ

на тему

«Я – педагог»



**Астахова
Тамара Анатольевна**

**воспитатель МДОУ «Детский сад №29»
г. Щекино**

муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов ДОУ
«Моя педагогическая инициатива»
«Я - педагог»

«Что главное в садике?
спросят друзья,
А понапрасну б слова не тратили.
Пусть создан был садик для наших детей,
Но начинается он с воспитателя!

Как себя помню, всегда хотела быть педагогом. И представляла себя в окружении детей, которые слушали мои рассказы, играли или что-то мастерили. Я с упоением окунулась в мир книг, с интересом читала труды Макаренко. И это заслуга воспитателя, в группу к которому я попала, когда меня привели, еще несмышлёную и крохотную, в детский сад. Она и пробудила во мне интерес к педагогике. Нина Николаевна была не только молода и энергична, но и очень красива. Как интересно, выразительно она умела рассказывать сказки, зарождая интерес к литературе, учила рисовать, лепить, считать, дружить. Мы все спешили в детский сад, потому что нас ждала наша любимая «Николавна», которая стала для нас второй мамой.

Дошкольный возраст пролетел быстро и вот я уже школьница, но связь моя с садиком не прерывается: я туда вожу своих младших сестер, летом работаю няней и вижу воочию специфику профессии воспитателя, и она меня все больше манит и завораживает. Поэтому, когда пришло время решать кем быть, выбор был единственным – я буду воспитателем.

И вот уже 30 лет свет своего душевного тепла, как и мои наставники, я дарю тем, кто не умеет лукавить и притворяться, чьи помыслы чисты и так понятны, им, моим пытливым, любознательным «почемучкам».

Быть воспитателем – значит иметь терпение, сострадание, это значит любить, понимать и чувствовать ребенка, принимать его таким, каков он есть, не подавляя личности, самостоятельности, активности, одним словом, уважать право ребенка – быть самим собой.

Я очень люблю свою работу, не многие могут похвастаться, что работа им приносит радость и умиротворение, мне очень повезло с моей профессией, видеть день изо дня как растут и познают этот мир мои малыши. Радоваться вместе с ними за достижения их первых высот в образовательной деятельности, как шаг за шагом они учатся играть, рисовать, лепить, становиться самостоятельными. А их радостное приветствие, теплые объятия заставляют забыть обо всем, пробуждают во мне силы и желание сделать все, чтобы этот яркий свет, эта любовь не только никогда не исчезали, а разжигались и становились все сильнее и ярче. Трудности, неудачи, разочарования отступают, когда я вижу блеск глаз своих ребят.

Современный воспитатель, на мой взгляд, - это, прежде всего профессионал, готовый к переменам, мобильный, способный к нестандартным ситуациям, ответственный и самостоятельный в принятии

**муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов ДОУ
«Моя педагогическая инициатива»**

решений. Именно эти характеристики специалиста меня привлекают, я считаю, что приобретение их – основополагающая цель для каждого педагога, работающего с детьми. В своей деятельности я стремлюсь к получению и реализации вышеназванных профессиональных и личностных качеств.

Требования, предъявляемые к воспитателю, очень высоки. Он должен быть мудрым, всезнающим наставником и артистом одновременно, владеть современными образовательными технологиями и знаниями во всех областях, уметь профессионально использовать их в деятельности с детьми. К радости сотрудников дошкольных учреждений государство обратило внимание на дошкольное образование, а в ФГОС ДО отмечена самозначимость периода дошкольного детства. Оно перестает быть «подготовкой к школе» и счастливое проживание, о котором много лет говорили прогрессивные психологи, стало нашей основной задачей.

На развитие личности ребенка влияет не только наследственность и воспитание, немаловажное значение играет среда, в которой пребывает ребенок. От меня, как от воспитателя, сегодня зависит, в каких условиях будут развиваться мои девчонки и мальчишки. Понимая это, стараюсь переосмыслить и изменить сложившиеся стереотипы в оформлении группы. Создаю новую предметно-пространственную среду с учетом особенностей восприятия мира современным ребенком: комфортную, доступную, безопасную, мобильную, эстетичную, информационную, открытую к изменениям, дополнениям в соответствии с меняющимися интересами детей.

Неотъемлемой частью всестороннего развития ребенка, на мой взгляд, является духовно-нравственное воспитание. Приобщение к нравственным и эстетическим ценностям родной культуры с самого раннего возраста – это самый естественный и верный способ воспитания чувств любви к Отчизне. Поэтому одним из важнейших направлений в моей деятельности стало изучение истории Родного края. Для этого в работе с детьми использую разнообразные виды деятельности и формы работы. Например, чтобы узнать историю возникновения самовара, мы с детьми отправляемся на экскурсию в Тульский музей Самоваров, а про знаменитый печатный пряник ребята не только знают множество стихов, частушек, но способ его изготовления. Вот так, интересно и увлекательно, проходят наши будни.

В моём профессиональном опыте было много различных ситуаций, эмоций, чувств: и радость, чувство гордости за достижения моих воспитанников, и боль, чувство несостоятельности в результате каких-то неудач, но никогда я не испытывала чувство скуки и пустоты. Я думаю, наша профессия настолько «живая», деятельная, что это не позволяет нам стоять на месте. Она обязывает нас постоянному самообразованию и развитию себя как личности.

Думаю, что профессия воспитателя стала моим призванием, помогла найти свою дорогу, свое место в жизни, дала возможность искренне отдаваться любимому делу, отдавать свою любовь, знания детям и не сгорать

муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов ДООУ
«Моя педагогическая инициатива»

от этого, а становится чище и богаче душой. Я счастлива, что связала себя крепкими связями с великим и прекрасным делом – воспитанием детей. Я научилась смотреть на мир восторженными глазами детей и созерцать его таким, какой он есть. Я научилась просыпаться ежедневно в ожидании чуда, у меня сложилось такое ощущение, что воспитывая детей, я воспитываю себя!