



СОЗДАНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

или

Создать проблему?
Нет проблем!



*муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №29»*

Воспитатель: Большакова Александра Николаевна





ИНТЕРЕСНЕНО...

ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

- обучение предполагает сотрудничество ребенка с педагогом в творческой деятельности по решению новых проблем, что способствует воспитанию подлинного, самостоятельного, продуктивного, творческого мышления

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА

- Педагог учит мыслить путем создания и разрешения проблемных ситуаций, организации исследовательской, поисковой, экспериментальной деятельности, направленной на открытие нового при решении проблем

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕБЕНКА

- Приобретает поисковый, исследовательский характер в процессе решения проблем, открытия новых знаний и способов действий





Рубинштейн
Сергей Леонидович
1889-1960

В качестве психологической
основы проблемного обучения
обычно называют
сформулированный Л.С.
Рубинштейном тезис:
**«МЫШЛЕНИЕ НАЧИНАЕТСЯ С
ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ»**

Проблемная ситуация - это ситуация, порождающая познавательную потребность вследствие невозможности достичь цели посредством уже имеющихся знаний и выработанных способов действия.

СПОСОБЫ СОЗДАНИЯ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ

ПРЕДНАМЕРЕННОЕ
СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ
СПЕЦИАЛЬНЫМИ
ЗАДАНИЯМИ, КОТОРЫЕ
ДОЛЖНЫ ОБНАЖИТЬ,
ЗАОСТРИТЬ ПРОТИВОРЕЧИЯ
В СОЗНАНИИ РЕБЕНКА







СПОСОБЫ СОЗДАНИЯ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ

ПРЕДНАМЕРЕННОЕ ПОБУЖДЕНИЕ
ДЕТЕЙ К РЕШЕНИЮ НОВЫХ ЗАДАЧ
СТАРЫМИ ПРИЕМАМИ , С
ПОСЛЕДУЮЩИМ ОТКРЫТИЕМ НОВОГО
СПОСОБА



непосредственно образовательная деятельность «СТРОИМ ДОМ»



СПОСОБЫ СОЗДАНИЯ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ

ПОБУЖДЕНИЕ К СРАВНЕНИЮ, СОПОСТАВЛЕНИЮ
И ПРОТИВОПОСТАВЛЕНИЮ ПРОТИВОРЕЧИВЫХ
ФАКТОВ, ЯВЛЕНИЙ, ДАННЫХ





ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ

ЦЕЛЬ



ПРОТИВОРЕЧИЕ



ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

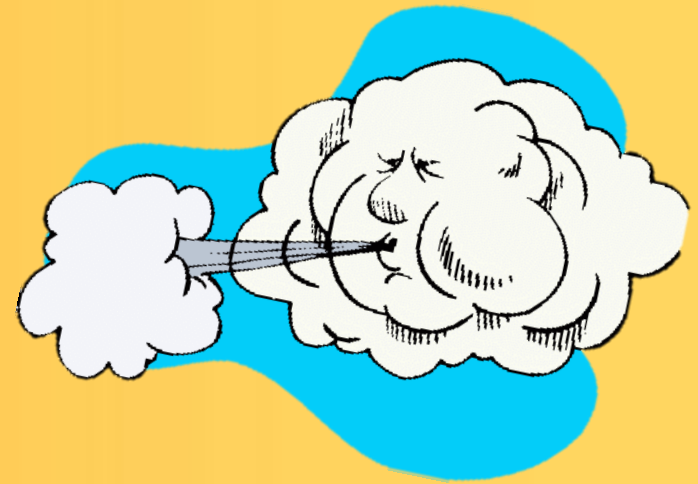


ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ВЫВОД





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

